

David Crockett Elementary Family Engagement Policy 2023-2024

Crockett Elementary School seeks to chart a course that will advance the partnership between home and school for improving the education of children participating in the Title I program. In this partnership, we will assure that parents/guardians have input into the planning, design, and implementation of our Title I program. Our consultation with parents/guardians will be organized, systematic, ongoing, informed and timely in relation to decisions about the program.

To achieve the above purpose, our campus will implement the following Family Engagement Policy.

To ensure a family and school partnership that supports the instructional program we will:

- Provide a comprehensive range of activities for parents/guardians to be informed in a timely way about the design, operation and evaluation of the Title I program.
- Invite all parents/guardians to an annual meeting to explain programs and activities provided.
- Consult with parents/guardians on how to work together to meet the program's objectives.
- Provide parents/guardians with reports on their children's progress, placement and methods they can use to enhance their children's instruction.
- Train parents/guardians, principals and teachers to form home/school partnerships.
- Train parents/guardians to work with their child at home.
- Train school staff to work effectively with parents/guardians.
- Make parents/guardians aware of parent/guardian involvement requirements (includes completing the "Volunteer Online Form"/"Criminal History Consent Form" available on the district website), ways parents/guardians can be involved and volunteer at school, "Parent/Guardian Responsibilities" as stated on the "Title I Compact for Learning", and provide reasonable support.
- Annually assess, through parent/guardian consultation, the family engagement program to determine what action needs to be taken.

David Crockett Elementary Staff and Parents/Guardians

Primaria David Crockett
Política de Participación Familiar 2023-2024

La Escuela Primaria Crockett intenta trazar un curso que promoverá la asociación entre hogar y escuela para el mejoramiento de la educación de los niños quienes participan en programa de Título I. En esta asociación nos aseguraremos que los padres/guardianes tengan conocimiento y aporten en la planificación, diseño e implementación de nuestro programa de Título I. Nuestra consulta con padres/guardianes será organizada, sistemática, constante, informativa, y oportunamente en relación con las decisiones del programa.

Para lograr el propósito que se describe arriba la siguiente Política de Participación Familiar será implementada por nuestra escuela.

Para asegurar una asociación escolar-familiar que apoye el programa instructivo haremos lo siguiente:

- Proveeremos un amplio programa de actividades para informar a los padres/guardianes con anticipación acerca del diseño, la operación y evaluación del programa de Título I.
- Invitaremos a todos los padres/guardianes a una junta anual para darles información acerca de los programas y actividades que se ofrecerán.
- Consultaremos con los padres/guardianes sobre cómo podemos trabajar juntos para lograr los objetivos del programa.
- Proveeremos reportes a los padres/guardianes sobre el progreso y colocación de sus hijos y los métodos que pueden usar para mejorar la instrucción de sus hijos.
- Entrenaremos a los padres/guardianes, directores y maestros sobre como formar una asociación entre hogar y escuela.
- Entrenaremos a los padres/guardianes sobre como trabajar con sus niños en
- Entrenaremos al personal de la escuela sobre como trabajar efectivamente con los padres/guardianes.
- Informaremos a los padres/guardianes acerca de los requisitos de envolvimiento escolar (incluye el completar la “Forma de consentimiento de investigación de la historia criminal del voluntario” que se encuentra en la página del distrito), formas en que los padres/guardianes pueden participar ó servir como voluntarios en la escuela, “Responsabilidades de los padres/guardianes” tal como está escrito en el “Compacto para el aprendizaje de Título I” y proveeremos apoyo razonable.
- Evaluaremos anualmente, a través de consultas con los padres/guardianes, el programa de participación familiar para determinar que acción deberá tomarse.

Personal y Padres/Guardianes de la Escuela Primaria David Crockett