

B. P. Hopper Primary 2024- 2025

PARENTAL INVOLVEMENT POLICY

B. P. Hopper Primary seeks to chart a course that will advance the partnership between home and school for the improvement of education of children. In this partnership, we will assure that parents have input into planning, design, and implementation of the program. Communication with families will be organized, systematic, ongoing, informative, and timely in relation to decisions about the instructional program.

To achieve the above purpose, the following parental involvement policy will be implemented by our campus.

To ensure a family-school partnership that supports the instructional program we will:

1. Jointly develop the instructional goals in the Campus Improvement Plan (CIP) for academic achievement with parent, staff, and community representation on the campus Instructional Leadership Team (ILT).
2. Inform parents of the instructional objectives and methods used to reach goals as well as the operation and evaluation of the instructional program through a comprehensive range of activities (annual meetings, monthly newsletters, PTO meetings, Parent Universities, parent-teacher conferences, etc.)
3. Consult with parents on how to work together to meet program's objectives.
4. Provide parents with timely and meaningful reports on their child's academic progress through parent-teacher conferences, progress reports, report cards, and reasonable access to staff.

To promote effective two-way communication between families and school we will:

1. Instruct parents, principals, and teachers on building bridges to form home/school partnerships.
2. Instruct parents to work more effectively with their children.
3. Instruct school staff to work effectively with parents.
4. Make parents aware of parental involvement policy and requirements in the language the parents understand.
5. Jointly develop a school compact with parents.
6. Annually assess, through parent consultation, the parental involvement policy.

Primaria B. P. Hopper

2024-2025

Política de Involucramiento de Padres

La Escuela Primaria B. P. Hopper intenta trazar un rumbo que promoverá la asociación entre el hogar y la escuela para la mejora de la educación de los niños. En esta asociación, nos aseguraremos de que los padres tengan conocimiento y aporten en la planificación, diseño e implementación del programa instruccional. La comunicación con las familias será organizada, sistemática, en progreso, informativa y oportunamente en relación con las decisiones del programa instruccional. Para lograr el propósito que se describe arriba, la siguiente Política de Involucramiento de Padres será implementada por nuestra escuela.

Para asegurar una asociación escolar-familiar que apoye el programa instruccional haremos lo siguiente:

1. Desarrollar metas en el Plan de mejoramiento de la escuela (CIP) junto con padres, personal y representación de la comunidad en el Grupo de Liderazgo Instruccional (ILT).
2. Informar a los padres de los objetivos y métodos instruccionales utilizados para alcanzar metas, así como, operación y evaluación del programa instruccional a través de una comprensiva serie de actividades, tales como: junta anual, noticias mensuales, junta con asociación de padres y maestros, sesiones familiares, conferencias con padres y maestros, etc.
3. Consultar con padres sobre como trabajar juntos para lograr los objetivos del programa.
4. Proveer a los padres de reportes significativos y oportunos del progreso académico de sus niños a través de conferencias de padres y maestros, reportes del progreso, reporte de calificaciones y acceso razonable al personal.

Para promover esta comunicación efectiva entre familias y escuelas haremos lo siguiente:

1. Instruir a padres, directores y maestros en la necesidad de formar asociaciones entre la escuela y el hogar.
2. Instruir padres para que trabajen efectivamente con sus hijos.
3. Instruir al personal de la escuela para trabajar efectivamente con los padres
4. Concientizar a los padres sobre la Política de Involucramiento de Padres y requisitos en el lenguaje que los padres entienden.
5. Unidos, desarrollar un compacto entre escuela y padres.
6. Evaluar anualmente la Política de Involucramiento de Padres al final de cada año escolar.