

HIGHLANDS ELEMENTARY SCHOOL

August 2021-May 2022

PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY

Highlands Elementary School seeks to chart a course that will advance the partnership between home and school for the improvement of the education of children. In this partnership, we will assure that parents have input into the planning, design, and implementation of the program. Communication with families will be organized, systematic, ongoing, informative, and timely in relation to decisions about the instructional program.

To achieve the above purpose, the following parental involvement policy will be implemented by our campus.

To ensure a family-school partnership that supports the instructional program we will:

1. jointly develop the instructional goals in the Campus Improvement Plan (CIP) for academic achievement with parent, staff, and community representation on the campus Instructional Leadership Team (ITL).
2. inform parents of the instructional objectives and methods used to reach goals as well as the operation and evaluation of the instructional program through a comprehensive range of activities. (annual meeting, monthly newsletters, PTO meetings, family nights, parent-teacher conferences, etc.)
3. consult with parents on how to work together to meet the program's objectives.
4. provide parents with timely and meaningful reports on their child's academic progress through parent-teacher conferences, progress reports, report cards, Parent Portal, and reasonable access to staff.

To promote effective two-way communication between families and schools we will:

1. train parents, principals, and teachers on building bridges to form home/school partnerships.
2. train parents to work more effectively with their children.
3. train school staff to work effectively with parents.
4. make parents aware of parental involvement policy and requirements in the language the parents understand.
5. jointly develop a school compact with parents.
6. annually assess, through parent consultation, the parental involvement policy.

HIGHLANDS ELEMENTARY SCHOOL

agosto de 2021 a mayo 2022

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA

La Escuela Elemental Highlands intenta trazar un curso que promoverá la asociación entre el hogar y la escuela para el mejoramiento de la educación de los niños. En esta asociación nos aseguraremos que los padres tengan conocimiento y aporten en la planificación, diseño e implementación, del programa instruccional. La comunicación con las familias será organizada, sistemática, en progreso, informativa, y oportunamente en relación con las decisiones del programa instruccional.

Para lograr el propósito que se describe arriba la siguiente Política de Envolvimiento de Padres será implementada por nuestra escuela.

Para asegurar una asociación escolar-familiar que apoye el programa instruccional haremos lo siguiente:

1. junto con padres, personal, y representación de la comunidad en el Grupo de Liderazgo Instruccional de la escuela desarrollaremos metas en el Plan de Mejoramiento de la escuela. (CIP)
2. informar a los padres de los objetivos y métodos instruccionales utilizados para alcanzar metas, así como, operación y evaluación del programa instruccional a través de una comprensiva serie de actividades, tales como: junta anual, noticias mensuales, juntas con asociación de padres y maestros, noches familiares, conferencias con padres y maestros, etc.
3. consultar con padres sobre como trabajar juntos para encontrar los objetivos del programa.
4. proveer a los padres de reportes significativos y oportunos del progreso académico de sus niños a través de conferencias de padres y maestros, reportes de progreso, reportes de calificaciones, Portal de los Padres (Parent Portal) y acceso razonable al personal.

Para promover esta comunicación efectiva entre familias y escuelas haremos lo siguiente:

1. entrenar padres, principales, y maestros en la construcción de puentes para formar asociaciones entre la escuela y el hogar.
2. entrenar padres para que trabajen efectivamente con sus niños.
3. entrenar el personal de la escuela para trabajar efectivamente con los padres.
4. concientizar a los padres sobre la Política de Envolvimiento de Padres y requisitos, en el lenguaje que los padres entienden.
5. unidos, desarrollar un compacto entre escuela y padres.
6. evaluar La Política de Envolvimiento de Padres anualmente a través de consultas con padres.