



2025-2026 Baytown Junior School Parent and Family Engagement Policy

ESSA Section 1116

What is it?	Baytown Junior School is committed to strengthening the home-school partnership to improve the education of all students. Parents are integral in planning, designing, and implementing our educational goals. We ensure communication is timely, organized, and aligned with campus priorities. We strive to provide high-quality education individualized for each student by developing and maintaining relationships with families and the community. One way we continue to do this is by participating in the Title I, Part A State Program. This program provides funding for low socioeconomic schools. In return, we promise to meet the expectations laid out for us by the Texas Education Agency and the United States Department of Education.			
Funding	Title I funds support programs and activities designed to improve student achievement. This includes providing Title I teachers, parent education opportunities, instructional materials, and support for family engagement initiatives. Such programs, activities, and procedures will be planned and implemented with meaningful consultation with parents of participating children.			
Review	Parents are invited to participate in the ongoing review and evaluation of Title I programs. Annual surveys, feedback meetings, and parent advisory committees help assess effectiveness and guide future improvements. All use of funding and activities can be reviewed by the Texas Education Agency upon request to ensure they meet the need of the PFE Program.			
Family Meetings	Baytown Junior hosts annual and ongoing family meetings to discuss program goals, student progress, and instructional strategies. These meetings allow parents to provide input, stay informed, and engage in shared decision-making processes. Parent Meetings offer a time for the school and family to communicate necessary information. These meetings will take place in the cafeteria, library or the auditorium. You can enter through the main entrance facing Bayway Drive or on the east side (by the football field). The information will be communicated to parents prior to the meeting.			
How to be involved	Parents can get involved by attending Title I events, participating in surveys and meetings, joining school committees, like PSIS, ILT and/or PTO and engaging with their child's teachers. We value every opportunity to collaborate with families to support student learning and school improvement.			
Family Trainings/Activities	Family events, such as academic nights and workshops, are offered throughout the year to strengthen home-school connections and equip families with tools to support learning at home. Family trainings are opportunities for family members to come learn new knowledge and skills from other parents, community members, and educators. The schedule and locations will be communicated via Parentsquare, socia media platforms, like Facebook and instagram and on our school website.			
Curriculum	Baytown Junior utilizes evidence-based curriculum aligned with state standards. We utilize high-quality curriculum that supports student success. We ensure parents understand what their children are learning and how to support them at home.			
Forms of Academic Assessments	Baytown Junior students participate in multiple assessments including benchmarks, STAAR, NWEA Screeners, and common formative assessments. Regardless of the teacher, all students are assessed using a standardized test provided by the TEKS Resource System, which is designed to mirror the format and rigor of the State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR). In addition to these assessments, previously released STAAR tests and other curriculum resources are also used for both instruction and evaluation. Assessment data is consistently shared with families to support learning and instructional reinforcement at home.			
Expected Achievement levels on academic assessments	Baytown Junior aligns expectations with state standards and district benchmarks. Families are informed of grade-level proficiency targets and how their child is progressing toward those goals. The State’s Performance Standards can be found on this website: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards. Students maintain individual data folders that allow them to track their progress and take ownership of their learning goals.			
Ways to Request regular meetings	Parents may request meetings at any time by contacting the front office, teachers, or administrators. We are committed to offering flexible meeting times to accommodate family schedules. Guardians can bring any suggestions, ideas, or concerns to the monthly parent meetings listed above. We welcome any ideas, feedback, and concerns as we want our school to be a place where everyone feels safe and welcome.			
School-Parent Compact	The School’s Responsibilities	The Guardian’s Responsibilities	The Student’s Responsibilities	On-Going Communication
	On-Going Communication	Support their child’s learning at home through dialog, homework, and setting a positive example.	Be open and honest when needing help regarding learning. Take responsibility for their learning and progress.	Parent-Teacher Conferences.
	Provide high-quality curriculum and instruction focused on differentiation for the growth of every student.	Participate in parent meetings where decisions regarding the education and use of extracurricular time will be discussed.	Act appropriately and do not disrupt the learning environment.	Monthly parent meetings, trainings, and activities offered at different times on different days.
	A plethora of opportunities for guardians and families to volunteer in the school and classrooms.	Participate in parent meetings and trainings/activities when able.	Attend school regularly and follow classroom and school rules.	Progress reports every three weeks.
	Opportunities for guardians and families to participate in the decisions regarding the education and use of extracurricular time for their children.	Monitor student attendance and homework completion.	Hold a growth mindset.	Communication of upcoming events through ParentSquare
	Hold an open mindset.	Provide feedback through surveys and discussions.	Be team oriented.	Open invitation for family input and feedback
	Be team oriented.	Hold an open mindset.		



Política de participación de Padres y Familias de la Escuela

Secundaria Baytown 2025-2026

Sección 1116 de la ESSA				
¿Qué es?	La Escuela Primaria Baytown se compromete a fortalecer la colaboración entre el hogar y la escuela para mejorar la educación de todos los estudiantes. Los padres son fundamentales en la planificación, el diseño y la implementación de nuestros objetivos educativos. Nos aseguramos de que la comunicación sea oportuna, organizada y alineada con las prioridades del campus. Nos esforzamos por brindar una educación de alta calidad e individualizada para cada estudiante, desarrollando y manteniendo relaciones con las familias y la comunidad. Una forma de continuar haciéndolo es participando en el Programa Estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona fondos a escuelas de bajo nivel socioeconómico. A cambio, nos comprometemos a cumplir con las expectativas establecidas por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.			
Financiamiento	Los fondos del Título I apoyan programas y actividades diseñados para mejorar el rendimiento estudiantil. Esto incluye proporcionar maestros del Título I, oportunidades de educación para padres, materiales didácticos y apoyo para iniciativas de participación familiar. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán en consulta con los padres de los niños participantes.			
Revisión	Se invita a los padres a participar en la revisión y evaluación continua de los programas del Título I. Las encuestas anuales, las reuniones de retroalimentación y los comités asesores de padres ayudan a evaluar la eficacia y a orientar las mejoras futuras. La Agencia de Educación de Texas puede revisar el uso de los fondos y las actividades, previa solicitud, para garantizar que satisfagan las necesidades del Programa PFE.			
Reuniones familiares	Baytown Junior organiza reuniones familiares anuales y periódicas para hablar sobre los objetivos del programa, el progreso de los estudiantes y las estrategias de enseñanza. Estas reuniones permiten a los padres aportar ideas, mantenerse informados y participar en la toma de decisiones compartida. Las reuniones de padres ofrecen un espacio para que la escuela y las familias compartan la información necesaria. Estas reuniones se llevan a cabo en la cafetería, la biblioteca o el auditorio. Puede entrar por la entrada principal que da a Bayway Drive o por el lado este (junto al campo de fútbol). La información se les comunicará a los padres antes de la reunión.			
Cómo participar	Los padres pueden participar asistiendo a eventos del Título I, participando en encuestas y reuniones, uniéndose a comités escolares como PSIS, ILT y/o PTO, y colaborando con los maestros de sus hijos. Valoramos cada oportunidad de colaborar con las familias para apoyar el aprendizaje estudiantil y la mejora escolar.			
Capacitaciones/Actividades familiares	Se ofrecen eventos familiares, como noches académicas y talleres, durante todo el año para fortalecer la conexión entre el hogar y la escuela y brindar a las familias herramientas para apoyar el aprendizaje en casa. Las capacitaciones familiares son oportunidades para que los miembros de la familia adquieran nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. El horario y las ubicaciones se comunicarán a través de Parentsquare, redes sociales como Facebook e Instagram, y en el sitio web de nuestra escuela.			
Currículo	Baytown Junior utiliza un currículo basado en evidencia y alineado con los estándares estatales. Utilizamos un currículo de alta calidad que promueve el éxito estudiantil. Nos aseguramos de que los padres comprendan lo que sus hijos están aprendiendo y cómo apoyarlos en casa.			
Formularios de evaluación	Los estudiantes de Baytown Junior participan en múltiples evaluaciones, incluyendo pruebas de referencia, STAAR, NWEA Screeners y evaluaciones formativas comunes. Independientemente del docente, todos los estudiantes son evaluados mediante una prueba estandarizada proporcionada por el Sistema de Recursos TEKS, diseñada para reflejar el formato y el rigor de las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR). Además de estas evaluaciones, también se utilizan las pruebas STAAR publicadas previamente y otros recursos curriculares para la instrucción y la evaluación. Los datos de las evaluaciones se comparten constantemente con las familias para apoyar el aprendizaje y el refuerzo educativo en casa.			
Académica Niveles de logro esperados en las evaluaciones académicas	Baytown Junior alinea las expectativas con los estándares estatales y los puntos de referencia del distrito. Se informa a las familias sobre los objetivos de competencia de su grado y cómo su hijo/a progresa hacia ellos. Los Estándares de Desempeño del Estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards. Los estudiantes mantienen carpetas de datos individuales que les permiten realizar un seguimiento de su progreso y asumir la responsabilidad de sus objetivos de aprendizaje.			
Ways to Request regular meetings	Los padres pueden solicitar reuniones en cualquier momento contactando con la recepción, los maestros o el personal administrativo. Nos comprometemos a ofrecer horarios flexibles para adaptarnos a los horarios familiares. Los tutores pueden aportar cualquier sugerencia, idea o inquietud a las reuniones mensuales de padres mencionadas anteriormente. Agradecemos cualquier idea, comentario o inquietud, ya que queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos.			
School-Parent Compact	Responsabilidades de la Escuela	Responsabilidades del tutor	Las responsabilidades del estudiante	Comunicación continua
	Comunicación continua	Apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa mediante el diálogo, las tareas y un buen ejemplo.	Sea abierto y honesto cuando necesite ayuda con el aprendizaje. Asuma la responsabilidad de su aprendizaje y progreso.	Reuniones de padres y maestros.
	Ofrecer un currículo e instrucción de alta calidad centrados en la diferenciación para el crecimiento de cada estudiante.	Participar en las reuniones de padres donde se tomarán decisiones sobre la educación y el uso del tiempo extracurricular.	Actúe apropiadamente y no interrumpa el ambiente de aprendizaje.	Reuniones mensuales para padres, capacitaciones y actividades ofrecidas en diferentes horarios y días.
	Amplias oportunidades para que los tutores y las familias participen como voluntarios en la escuela y las aulas.	Participar en las reuniones de padres y en las capacitaciones/actividades cuando sea posible.	Asista a la escuela regularmente y siga las reglas del aula y de la escuela.	Informes de progreso cada tres semanas.
	Oportunidades para que los tutores y las familias participen en las decisiones sobre la educación y el uso del tiempo extracurricular de sus hijos.	Supervisar la asistencia de los estudiantes y la finalización de las tareas.	Mantenga una mentalidad de crecimiento.	Comunicación de próximos eventos a través de ParentSquare.
	Mantener una mentalidad abierta.	Ofrecer retroalimentación mediante encuestas y debates.	Be team oriented.	Invitación abierta a las familias a participar y recibir sus comentarios.
	Trabajar en equipo.	Mantener una mentalidad abierta.	Trabajar en equipo.	